

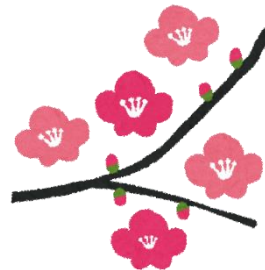


学校教育目標:「学び合い 認め合い 高め合い」

生きる力を身に付け 未来を拓く生徒の育成」 生徒数 79名(男子42名 女子37名)

## 「雪に耐えて梅花麗し」。

厳しい雪の寒さに耐えてこそ、梅の花は美しく咲くこと  
から、人間も、多くの困難を経験してこそ、大きなことを  
成し遂げられるということ。



先月の全校朝会で紹介した、西郷隆盛さんの言葉です。

2月21日(水)22日(木)で、県公立高校入試が終わりました。この日まで、3年生は、プレッシャーと戦いながら夜遅くまで勉強に励み、精神的にも肉体的にも辛い日々を過ごしてきたことでしょう。しかし、その頑張りや努力があったからこそ、これから先にすばらしい未来が待っていると思うのです。1・2年生も同じです。授業や部活動で、大変だ、辞めたいなど思ったこともあるかもしれませんが、それを乗り越えてはじめて、大きな成長につながるのです。

雪の冷たさや冬の寒さに耐えて美しい花を咲かせる梅のように、これから起こりうる様々な苦労や困難が、その先の人生における成長の糧となるのだと信じて、これからも頑張ってください。

いよいよ3月。卒業を迎える3年生から、1・2年生へ、「中条中の伝統と誇り」という名の襷(たすき)が無事つながるようしっかり準備をしましょう。

## 1年生 生命の授業

2月5日(月)に、くまがやピンクリボンの会の皆さんをお迎えし、1年生を対象に「生命の授業」を行いました。

授業では、がん教育として、がんに関するクイズやがんの大きさを手に触れて感じ取ることができる「イプ」という器具を体験しました。また、がんになった体験をもとに、家族の支えがあったからこそ、生きることをあきらめず頑張ることができたという話を伺いました。

授業後、「大好きな家族ががんにならないよう気を付けるポイントを伝えたい」、「早期発見につながるよう検診を受けることを進めたい」といった感想がありました。



## くまなびスクール閉校式

2月17日(土)くまなびスクールの閉校式を行いました。全20回実施でしたが、今年は途中トイレの改修工事のため、平日夕方での実施もありました。

参加者は、毎回一言も話をせず、真剣に自分で持参した課題に取り組んでいました。また、3名の指導者の先生方には、一人一人に声をかけながら丁寧にご指導いただきました。

午前中部活が終わってから、午後くまなびに参加するのは大変だったと思いますが、この努力は、必ず自分の力になります。自信をもってこれからも学習に励んでいきましょう。

指導者の先生方、ご指導ありがとうございました。

### 【〇講師の先生の話 ●参加者の感想 一部抜粋】

- 〇継続は力なり、これからも頑張ってください。
- 〇学んだことは、自分の力になるので、頑張ってください。
- 〇中学校での勉強は、受験だけでなく、一生生きてくるもの。
- 集中して学習に取り組めた。「行ける」ではなく、「行きたい」学校に行けるよう頑張りたい。
- 家ではなまけてしまうこともあるが、支援員の先生方もいて集中して取り組むことができた。
- わからないことを教えていただけて理解が深まった。
- 塾や学校のわからないところを教えてください自分の勉強にかすことができました。

## 中条公民館文化祭

2月11日(日)に公民館文化祭が行われ、2年生が「中条節樽踊り」を披露、音楽部が箏の演奏を行いました。

2年生は、総合的な学習の時間を使って練習に取り組んできました。当日は欠席者もいて少ない人数でしたが、一人一人が各自のパートをしっかりとこなし、当日はすばらしい「樽踊り」を披露できました。

音楽部は、「崖の上のポニョ」「いつも何度でも」の2曲を楽しく演奏しました。

地域の方にもほめていただき、伝統を受け継ぐことの大切さを改めて感じることができました。



## 能登半島地震被災者支援のための募金活動実施

生徒会本部と福祉委員会が中心となって、昇降口で募金を呼びかけ、多くの生徒、先生方から募金が集まりました。

ご協力ありがとうございました。



## 令和6年度埼玉県学力・学習状況調査は、CBT化する予定

※CBT化…コンピュータを使ってテストを受けること

先日、1・2年生それぞれでタブレットを使い、実際の調査問題に似せた問題を解く練習をしました。問題は解けるのに、パソコンに正しく入力できないため解答できないということがないように、しっかり準備をさせたいと思います。

3月から完全下校時刻が17:30になります

## 3月の行事予定

日	曜	行事予定等	日	曜	行事予定等
1	金	県公立高校入学許可候補者発表	16	土	
2	土	第4回小中合同PTA資源回収	17	日	
3	日		18	月	
4	月	県公立高校追検査 教育・学習相談会	19	火	
5	火	条中検定(英語)	20	水	春分の日
6	水	県公立高校追検査入学許可候補者発表 部活動なし	21	木	給食最終日 ワックスがけ
7	木	3年生を送る会	22	金	小学校卒業式 第4回学校運営協議会 ふれあいデー 部活動なし
8	金	安全点検日	23	土	
9	土		24	日	
10	日		25	月	朝読書なし
11	月		26	火	修了式 部活動なし
12	火	条中検定(理科) 卒業式予行 部活動なし	27	水	学年末休業日(～3/31)
13	水		28	木	
14	木	3年修了式 卒業式準備 部活動なし	29	金	
15	金	卒業式 部活動なし	30	土	
			31	日	

# 学校評価

学校評価のアンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケート結果を分析し、以下のような成果と課題がありました。課題については、今後、具体的な改善策を考え実践してまいります。引き続きよろしくお願いたします。

○全体としては、好評価（4・3の割合）が増加した。

特に、「学校が楽しいと感じている」「学校行事、生徒会活動に積極的に参加している」「子供に活躍の機会を与え、互いに認め、尊重し合える場としている」の割合が高かったのは、子供の主体性を伸ばし、自己有用感を高める指導を心掛けてきた成果と捉えている。

●「家庭学習の習慣が身に付いている」の項目が低いのが課題である。学校として、家庭学習を習慣化させる対策を講じていくとともに、家庭との連携を図り、双方から働きかけられるようにしていきたい。

令和5年度学校評価(保護者)			1年				2年				3年			
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	お子さんは、学校が楽しいと感じている。	前期	43	35	17	4	62	19	10	10	38	38	17	8
		後期	41	50	9	0	50	45	5	0	36	48	8	8
2	お子さんは、授業が分かりやすいと感じている。	前期	35	48	13	4	29	43	24	5	25	54	21	0
		後期	27	55	18	0	20	65	15	0	16	80	4	0
3	お子さんは、学び方(ICTの活用、グループ学習など)を工夫した授業が行われ、意欲の向上が図れていると感じている。	前期	26	52	17	4	38	43	14	5	29	46	25	0
		後期	9	64	27	0	25	60	15	0	36	52	12	0
4	お子さんは、授業で学んだことが、将来に生かせる内容だと感じている。	前期	30	48	17	4	19	48	24	10	8	54	33	4
		後期	27	55	18	0	5	80	15	0	24	60	16	0
5	お子さんに、家庭学習の習慣が身に付いている。	前期	30	48	13	4	33	29	29	10	17	42	33	8
		後期	23	32	32	14	20	30	40	10	20	36	40	4
6	お子さんは、学校行事、生徒会活動に積極的に参加している。	前期	43	43	9	0	57	24	19	0	42	50	8	0
		後期	55	36	9	0	70	30	0	0	64	24	12	0
7	学校は、子供に活躍の機会を与え、互いに認め、尊重し合える場としている。	前期	57	30	13	0	76	5	10	10	63	33	4	0
		後期	50	41	9	0	65	35	0	0	56	40	4	0
8	学校は、生徒の悩みや相談に応じる体制ができている。	前期	35	43	17	0	57	38	5	0	42	46	13	0
		後期	45	50	5	0	40	45	15	0	44	48	8	0
9	学校は、子供の将来を見据えた進路指導を行っている。	前期	22	52	22	0	24	67	10	0	25	54	17	4
		後期	23	59	18	0	30	55	15	0	36	60	4	0
10	学校は、凡事徹底を図った指導をしている。(清掃活動、時間を守る等)	前期	43	48	4	0	62	33	5	0	38	50	13	0
		後期	59	41	0	0	50	45	5	0	36	64	0	0
11	学校は、体力向上に向けた活動(部活動を含む)を進めている。	前期	43	52	4	0	52	29	19	0	38	46	13	4
		後期	45	50	5	0	45	50	5	0	24	48	28	0
12	学校は、子供の健康を意識した活動を行っている。	前期	22	74	4	0	48	38	14	0	38	50	13	0
		後期	41	55	5	0	45	50	5	0	28	64	8	0
13	学校は、防災訓練、交通安全などを通して、子供が安全な生活を送れる場となっている。	前期	48	48	4	0	57	33	10	0	46	42	13	0
		後期	50	50	0	0	60	35	5	0	48	52	0	0
14	「くすのき」は、子供の学習状況が分かりやすい内容となっている。	前期	35	57	4	0	52	43	5	0	38	46	17	0
		後期	27	68	5	0	50	50	0	0	36	64	0	0
15	学校は、授業参観、ホームページ、各種たより等を通して、教育活動を積極的に発信している。	前期	52	35	13	0	62	19	19	0	46	42	13	0
		後期	50	45	5	0	55	45	0	0	48	40	12	0